> ALLEGATO I **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

Il seguente patto di Corresponsabilità è stato redatto:

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO D.P.R. n.235 del 21 Novembre 2007 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica n.249 del 24 giugno 1998);

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la legge 17 maggio 2024, n° 70 "Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo"

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il decreto 183 del 7/09/2024 di Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. D.M. n. 183 del 7 settembre 2024. prot. 37547 del 09/09/2024

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati";

VISTA la circolare ministeriale 3392 del 16 giugno 2025, in forza della nota ministeriale n. 5274/2024;

CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
DEFINITO	il protocollo di gestione dei potenziali casi di bullismo e cyberbullismo;
DEFINITO	il regolamento di Istituto qui richiamato;
PRESO ATTO	che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
PRESO ATTO	che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi di ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti, l'I.I.S.S. "Gioeni Trabia" si propone come luogo di crescita formativa, di acquisizione di conoscenze e di competenze, di avviamento e di consolidamento di abilità professionalizzanti.; l'Istituto è una "comunità educante" che si propone di fornire agli alunni gli strumenti per maturazione di soggetti consapevoli dei propri diritti e doveri, equilibrati, capaci di orientarsi in modo autonomo nella vita sociale come in quella professionale; protagonisti di questo "processo formativo" sono i genitori, i docenti, gli operatori scolastici, gli alunni stessi, ciascuno secondo il proprio ambito di intervento e di responsabilità. L'obiettivo educativo generale viene individuato in quello del "rispetto", verso la propria persona, i docenti e il personale scolastico, i compagni, i beni comuni e l'ambiente.

***L'Istituto "Gioeni Trabia"*, sottoscrivendo il presente patto, si impegna a**

- adottare il registro elettronico Argo;
- fornire un servizio didattico di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- garantire un piano dell'offerta formativa basato su un impianto didattico e progetti volti a promuovere:
    a) il successo formativo;
    b) la partecipazione attiva e propositiva degli studenti;
- offrire un ambiente educativo sereno e stimolante, aperto al dialogo per
    - favorire la crescita integrale dello studente;
    - favorire l'integrazione;
    - favorire il rispetto di sé, dell'altro e delle cose;
    - promuovere comportamenti solidali e civili;
    - contrastare la violenza di ogni genere;
- garantire un'offerta formativa ampia che supporti gli studenti nella costruzione del proprio progetto di vita e di lavoro con percorsi di orientamento, di educazione alla legalità e di educazione allo sviluppo sostenibile;
- offrire percorsi didattici che valorizzino la cultura e le professioni del mare;
- offrire un impianto didattico e progetti volti a promuovere il successo formativo e la partecipazione attiva e propositiva degli studenti;

- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto di apprendere;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nella definizione di finalità, metodologie, valutazioni e in tutte le comunicazioni, mantenendo un rapporto costante e collaborativo con le famiglie;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017 ss.mm.ii;
- programmare attività di formazione, curriculari ed extracurriculari a favore degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali nel quadro di un altrettanto consapevole cittadinanza digitale;
- coinvolgere gli studenti e le famiglie per
  - chiamarli ad un'assunzione di responsabilità;
  - informarli dell'andamento didattico-disciplinare;
  - sensibilizzare alla partecipazione costruttiva;
- rispettare e far rispettare:
  - le norme condivise di comportamento;
  - il Regolamento di Istituto;
  - lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- individuare, con fine educativo, interventi di correzione e provvedimenti disciplinari;
- concretizzare una proposta di istruzione dello studente intesa come sviluppo di conoscenze, capacità, competenze nell'ottica di una educazione che sceglie gli obiettivi formativi in funzione della realizzazione dell'uomo, del cittadino, del professionista.
- favorire l'aggiornamento del personale relativo agli alunni DSA/BES e l'aggiornamento dei docenti sulle metodologie didattiche;
- garantire la massima trasparenza degli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'uso di strumenti informatici, assicurando il rispetto della privacy.

La famiglia, sottoscrivendo il presente patto, si impegna a

- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli e delle proprie figlie;
- prendere visione del P.T.O.F. della scuola e dei regolamenti dell'Istituto per
  - condividere responsabilmente le scelte della scuola;
  - partecipare attivamente alla vita scolastica;
  - condividere con gli insegnati le linee educative comuni;
- informarsi costantemente dell'andamento didattico educativo del proprio figlio;

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa;
- richiedere la password registro elettronico e curarne la relativa memorizzazione;
- controllare le assenze dei propri figli visionando periodicamente il registro delle assenze, con il programma ARGO (ogni famiglia viene provvista di password di accesso);
- sollecitare l'osservanza da parte dello studente in termini di costante frequenza alle lezioni, impegno nello studio e rispetto dell'ambiente scolastico;
- assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione con regolarità delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
- stimolare nei figli una riflessione sul comportamento;
- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
- collaborare nell'azione educativa anche in caso di provvedimenti disciplinari;
- farsi carico insieme ai figli di eventuali risarcimenti per danneggiamenti a cose e/o persone, in riferimento al D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, che ribadisce le responsabilità educative che incombono sui genitori; è inoltre consapevole che la scuola non è responsabile di eventuali furti, smarrimenti o danneggiamenti di oggetti personali degli alunni, avvenuti all'interno degli edifici scolastici o nelle aree di pertinenza e solleva la scuola da qualsiasi responsabilità per il mancato ritrovamento o il danneggiamento dei beni personali;
- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo;
- monitorare la condotta dei figli, prestando attenzione a segnali di malessere o atteggiamenti vessatori.
- sostenere l'azione della scuola nell'applicazione e nel rispetto del Regolamento relativo al divieto di utilizzo dello smartphone, in applicazione della circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, non chiamando i figli e non inviando messaggi durante l'orario scolastico;
- collaborare con la scuola per far comprendere ai figli che l'uso eccessivo o non corretto dello smartphone può produrre effetti negativi sulla salute e il benessere degli adolescenti e sulle loro prestazioni scolastiche.

Lo studente, sottoscrivendo il presente patto, si impegna a

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare sé stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;

- prendere visione del P.T.O.F. per:
  - condividere responsabilmente le scelte della scuola;
  - collaborare alla sua attuazione;
  - tenere un comportamento corretto e civile, rispettoso delle persone, degli oggetti e delle situazioni presenti nella scuola;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto, illustrato nei primi giorni dell'anno scolastico, in modo da rendere la scuola un ambiente di studio e di crescita umana accogliente e sano;
- fare attenzione agli altri rispettandone idee, diversità, esigenze al fine di realizzare una democratica convivenza;
- non far uso di sostanze stupefacenti e non introdurre in nessun caso nell'Istituto sostanze alcoliche, stupefacenti o che, comunque, siano di nocumento alla propria salute e a quella degli altri allievi;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto, illustrato nei primi giorni dell'anno scolastico, in modo da rendere la scuola un ambiente di studio e di crescita umana accogliente e sano;
- rispettare il divieto di fumo all'interno dell'Istituto;
- impegnarsi a conoscere e a rispettare le leggi n. 71/2017 e la L.70/2024, in materia di cyberbullismo e a comunicarne alle figure di riferimento eventuali violazioni, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico sia nel caso fossero vittime che testimoni;
- non rendersi protagonisti di episodi di cyberbullismo;
- partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sia in presenza che sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni e le attività scelte;
- assolvere gli impegni di studio;
- aver cura del materiale scolastico;
- prendere visione delle norme sulla sicurezza e partecipare con serietà alle prove di evacuazione;
- rispettare l'ambiente e gli arredi quali beni comuni, dando comunicazione ai docenti e ai rispettivi genitori di eventuali danni causati;
- riconoscere le infrazioni, proprie e altrui, alle regole stabilite; utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti d'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione del docente;
- non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, molestare e ledere altre persone, consapevoli che detti comportamenti si configurano come reati perseguibili penalmente;
- partecipare attivamente alla vita scolastica offrendo il proprio contributo di cultura e di umanità;
- osservare il decoro personale, senza indossare abbigliamenti non consoni all'ambiente scolastico, quali bermuda, canottiere, scollature eccessive, indumenti stracciati;
- riferire le comunicazioni dalla scuola e sottoporre alla famiglia la modulistica relativa alle iniziative promosse dalla scuola;
- rispettare il regolamento di Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- far proprie le norme condivise di comportamento considerandole un obbligo civile in modo da rendere la scuola un ambiente di studio e crescita umana accogliente e sano;
- riconoscere le infrazioni, proprie e altrui alle regole stabilite;

- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di applicazioni di sanzioni a seguito di violazione dei regolamenti d'Istituto.
- rispettare il Regolamento relativo all'uso dei dispositivi digitali a scuola, in applicazione della circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, spegnendo e riponendo nello zaino il proprio smartphone all'inizio dell'orario scolastico e non utilizzandolo all'interno delle pertinenze scolastiche.

Il consiglio di classe e i singoli docenti, sottoscrivendo il presente patto, si impegnano a

- valorizzare la professione e a tutelarne la dignità;
- illustrare e trasmettere i valori del rispetto per la propria persona e per quella altrui, della legalità e della solidarietà;
- agire nel rispetto delle finalità, degli obiettivi educativi e cognitivi previsti nel P.T.O.F. e definiti nei singoli Consigli di classe;
- rispettare i diritti fondamentali dello studente praticando i valori della Costituzione Italiana, evitando ogni forma di discriminazione e adoperandosi per valorizzare le differenze;
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti;
- promuovere la motivazione all'apprendere e organizzare l'attività didattico-educativa attraverso metodologie basate sulla partecipazione attiva dello studente;
- motivare le proprie scelte didattiche chiarendo gli obiettivi dei processi di apprendimento;
- orientare su "metodi di studio" concordati e finalizzati al fine di indirizzare l'alunno per "imparare ad apprendere", sviluppando le sue capacità di riflessione sui comportamenti adottati e soprattutto sui suoi insuccessi, da considerare come prove per migliorare;
- rendere noti i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica in applicazione del principio della trasparenza degli atti amministrativi, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- valutare le note disciplinari per realizzare interventi coordinati sul piano educativo;
- valutare periodicamente, attraverso le tipologie di verifica più idonee, gli obiettivi prefissati servendosi della scala di valori riportata nel P.T.O.F.;
- prevedere opportune fasi di recupero degli apprendimenti per incoraggiare il successo formativo;
- collaborare costruttivamente con il Dirigente Scolastico, i colleghi e le altre componenti scolastiche;
- favorire la realizzazione della personalità dello studente, promuovere la sua autostima e adoperarsi perché raggiunga significativi traguardi;
- informare gli studenti e le famiglie delle attività e delle iniziative della scuola, curricolari, extracurricolari ed integrative
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo favorendo l'applicazione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, ai sensi della L.71/2017 e della L.70/2024, applicando il Protocollo per la gestione dei potenziali casi di bullismo e cyberbullismo;
- educare al corretto uso degli smartphone e degli altri dispositivi digitali come previsto dalla normativa vigente e declinate nel regolamento d'Istituto nella rispettiva parte dedicata;
- far rispettare le regole e notificare le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico

_____

Il genitore/affidatario _____ _____

Firma del padre _____

Firma della madre _____

Lo studente/la studentessa _____