

I.I.S.S. "Gioeni - Trabia"

PALERMO

INDIRIZZO: Trasporti e LogisticaARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

CLASSE: 3° Sez. aeronautica A. S.

DISCIPLINA: Diritto ED ECONOMIA Prof.

**Modulo n.1 La disciplina giuridica del contratto**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | * Conoscenza del concetto di rapporto giuridico e dei suoi elementi; * Distinzione tra bene mobile e immobile; * Rilevanza del decorso del tempo sui rapporti giuridici |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Riconoscere gli elementi del contratto e descrivere le diverse tipologie di contratto * Individuare le varie ipotesi di nullità, annullabilità, risoluzione e rescissione |
| Abilitàda formulare | * Individuare gli elementi del contratto, distinguendone la diversa natura e incidenza sulla validità ed efficacia dello stesso; * Esporre il significato dell’espressione <<autonomia contrattuale>> e i relativi limiti; * Classificare le fattispecie contrattuali |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Obbligazioni e disciplina giuridica del contratto * Particolari tipologie contrattuali |
| Conoscenzeda formulare | * Fonti delle obbligazioni; * Nozione di contratto: elementi essenziali e accidentali; * Formazione e conclusione del contratto; * Casi di invalidità e risoluzione del contratto; * Contratto di compravendita e locazione; * Contratto di mutuo, comodato e mandato |
| Contenuti disciplinari minimi | * Diritti di obbligazione: nozione ed elementi, classificazione; * Contratto: nozione ed elementi, classificazione, forme di invalidità; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | Ore 16 – modulo 1. Il contratto | | |
| Metodi Formativi *È possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | □ alternanza  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  ⌧percorso di autoapprendimento  □ clil  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo |
| Mezzi, strumentie sussidi | ⌧ PC  ○ Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | |
| In itinere | | ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in DDI, dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | |
| Fine modulo | | □ prova strutturata  ⌧ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  *□* griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | |
| Livelli minimi per leverifiche | | Conoscenze ed abilità essenziali sui diritti di obbligazione e sul contratto. | | | |
| Azioni di recupero e diapprofondimento | | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative quali: la rappresentanza, i contratti di utilizzazione dell’aeromobile, la responsabilità extracontrattuale. | | | |

**MODULO N. 2 Proprietà e possesso**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | * Saper leggere un testo giuridico * Conoscere il concetto di norme e di diritto Civile |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull’uso economico delle stesse * Individuare le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà e del possesso |
| Abilitàda formulare | * Saper individuare la fattispecie dei diritti reali * Individuare la disciplina della proprietà * Descrivere gli elementi essenziali dei diritti reali e della proprietà * Saper distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: proprietà e possesso * Saper individuare le azioni a tutela della proprietà e del possesso |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Diritto di proprietà e diritti reali * Possesso * Azioni a difesa della proprietà e del possesso |
| Conoscenzeda formulare | * I diritti reali su cosa propria: proprietà e comproprietà e relative facoltà * Caratteristiche del diritto di proprietà: assolutezza, immediatezza, pienezza, elasticità, esclusività, imprescrittibilità, tipicità e patrimonialità * Diritti reali su cosa altrui: di godimento e di garanzia – pegno, ipoteca * Modi di acquisto a titolo originario: occupazione, invenzione, accessione, unione e commistione, specificazione e usucapione * Modi di acquisto a titolo derivativo: compravendita, donazione, successione ereditaria * Azioni petitorie: di rivendicazione, negatoria, di regolamento di confini e apposizione di termini * Possesso: suoi elementi e qualificazioni * Azioni possessorie: di reintegrazione e di manutenzione * Azioni di nunciazione |
| Contenuti disciplinari minimi | * Nozione dei diritti reali e loro caratteristiche, relative azioni di tutela * Nozione di possesso e relative azioni di tutela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | Ore 14 modulo2 Proprietà e possesso | | |
| Metodi Formativi *È possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  □ clil  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo |
| Mezzi, strumentie sussidi | ⌧ PC  ○ Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | |
| In itinere | | ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | |
| Fine modulo | | ⌧ prova semistrutturata  ⌧ relazione  ⌧ comprensione del testo  ⌧ soluzione di problemi | |
| Livelli minimi per leverifiche | | Conoscenze ed abilità essenziali sul diritto di proprietà, diritti reali e possesso | | | |
| Azioni di recupero e diapprofondimento | | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative, quali lo svolgimento di un processo | | | |

**MODULO N. 3 Legge nazionale e diritto internazionale**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | * Conoscere le fonti del diritto; * Conoscere i criteri di soluzione del conflitto tra le fonti |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Comprendere le relazioni sussistenti tra le fonti interne ed esterne |
| Abilitàda formulare | * Descrivere il modo in cui si applica nell’ordinamento interno un Trattato internazionale; * Distinguere la nozione di diritto internazionale privato da quello pubblico nonché quella fra diritto comunitario e internazionale * Descrivere la differenza tra Convenzione e Trattato * Descrivere i compiti e la composizione delle principali organizzazioni internazionali * Conoscere la composizione degli organi istituzionali europei e riconoscere le differenti funzioni dei principali organi dell’UE * Saper distinguere le diverse fonti normative |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Diritto pubblico e privato * Diritto internazionale pubblico e privato |
| Conoscenzeda formulare | * Le fonti del diritto. * Il diritto oggettivo e soggettivo, diritto internazionale pubblico e privato. * Gli accordi internazionali e la loro efficacia * Composizione e funzioni delle organizzazioni internazionali. * Gli organi comunitari * Differenze tra gli atti normativi europei |
| Contenuti disciplinari minimi | * Classificazione del diritto: diritto oggettivo e soggettivo; pubblico e privato; diritto internazionale pubblico e privato * Le fonti del diritto interne ed esterne * Le organizzazioni internazionali e le loro funzioni |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | Ore 19 - modulo 3 legge nazionale e diritto internazionale | | |
| Metodi Formativi *È possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  □ clil  □ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo |
| Mezzi, strumentie sussidi | ⌧ PC  ○ Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | |
| In itinere | | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | |
| Fine modulo | | □ prova strutturata  ⌧ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  *□* griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | |
| Livelli minimi per leverifiche | | Conoscenze ed abilità essenziali sul rapporto tra fonti interne ed esterne; saper distinguere tra Convenzioni e Trattati. Regolamenti, direttive e raccomandazioni | | | |
| Azioni di recupero e diapprofondimento | | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative quali: TUE e TFUE | | | |

**MODULO N. 4 L’IMPRESA E LA SOCIETA’**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | * Conoscere l’oggetto del diritto commerciale; * Individuare il libro del c.c. dedicato alla disciplina dell’impresa; * Il ruolo e le responsabilità dell’imprenditore |
| Discipline coinvolte |  |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Descrivere il ruolo dell’imprenditore e le diverse tipologie d’impresa |
| Abilitàda formulare | * Definire l’imprenditore, distinguendo l’imprenditore agricolo da quello commerciale in relazione alle diverse attività svolte; * Descrivere le figure del piccolo imprenditore e dell’imprenditore artigiano, rilevandone differenze ed affinità; * Descrivere caratteristiche e disciplina dell’impresa familiare; * Definire i compiti e responsabilità dell’institore, del procuratore e del commesso; * Operare l’analisi testuale dell’art. 2082 c.c.; * Essere consapevoli dell’importanza della qualificazione giuridica dell’attività imprenditoriale ai fini dell’applicazione della relativa disciplina; * Definire i vari tipi di società e descriverne l’ambito di autonomia patrimoniale |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Norme che regolano la natura e l’attività dell’imprenditore e dell’impresa * Diritto commerciale e societario di settore * L’azienda e i segni distintivi dell’impresa |
| Conoscenzeda formulare | * Nozione giuridica d’imprenditore, caratteristiche dell’attività imprenditoriale, criteri di classificazione delle imprese * L’imprenditore agricolo e l’imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore e l’impresa familiare * Lo Statuto dell’imprenditore commerciale: capacità di esercitare un’impresa commerciale – Il registro delle imprese – Le scritture contabili e loro efficacia probatoria * L’imprenditore e i suoi ausiliari * La crisi dell’impresa: cenni sulle procedure concorsuali in particolare sul fallimento - caratteristiche e presupposti * Azienda e segni distintivi: ditta, insegna e marchio * L’impresa di navigazione; * La società: definizione e caratteri * Tipi di società * Società di armamento tra comproprietari |
| Contenuti disciplinari minimi | * Definizione giuridica d’imprenditore ex art. 2082 c.c. * Classificazione delle imprese * Regole per la tenuta delle scritture contabili * Ausiliari dell’imprenditore * Azienda e segni distintivi dell’impresa * Crisi dell’impresa: presupposti e caratteristiche del fallimento * Concetto di società e tipi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | Ore 17 - modulo 3 Impresa e società | | |
| Metodi Formativi *È possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  □ clil  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo |
| Mezzi, strumentie sussidi | ⌧ PC  ○ Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | |
| In itinere | | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | |
| Fine modulo | | □ prova strutturata  ⌧ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  *□* griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | |
| Livelli minimi per leverifiche | | Conoscenze ed abilità essenziali sul ruolo dell’imprenditore e sulle diverse tipologie d’impresa; nozioni sui collaboratori dell’imprenditore; conoscenze di base sulla crisi dell’impresa | | | |
| Azioni di recupero e diapprofondimento | | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative quali: l’imprenditore occulto, la società in nome collettivo non registrata. | | | |

Ogni modulo verrà trattato semplificando i contenuti per consentirne la comprensione. In caso di necessità di attivazione della DDI, attraverso il canale di Argo, e della piattaforma Gsuite si lavorerà con gli alunni mediante invio di ppt, di mappe concettuali, di dispense. Tramite poi report degli allievi, si valuterà il loro profitto anche in termini di partecipazione ed interesse. L’utilizzo di mappe, slides, materiale on line servirà per approfondire le diverse tematiche favorendone l’apprendimento.

Gli alunni DSA, BES e diversabili seguiranno le attività secondo le modalità operative dei rispettivi piani di lavoro.

Palermo,

Prof.ssa