I.I.S.S. "Gioeni - Trabia"

PALERMO

INDIRIZZO: Trasporti e LogisticaARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

CLASSE: 4° Sez. Aeronautica A. S.

DISCIPLINA: Diritto ED ECONOMIA Prof.

**MODULO N. 1 Il diritto della navigazione aerea: fonti, regime giuridico dello spazio aereo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Competenza LL GG  * Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | | |
| Prerequisiti | * Conoscenza della gerarchia delle fonti del diritto. * Conoscenza della collocazione del diritto della navigazione nell’ambito dell’ordinamento giuridico * Conoscere i concetti di sovranità e di diritto esclusivo |
| Collegamenti interdisciplinari | * Inglese * Scienze della Navigazione |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Riconoscere le principali caratteristiche del diritto della navigazione * Descrivere i differenti organismi giuridici internazionali che regolano i sistemi di trasporto aereo * Applicare le normative nazionali e internazionali al trasporto aereo |
| Abilitàda formulare | * Definire i caratteri del diritto della navigazione * Saper individuare i diversi organismi giuridici internazionali e la relativa produzione normativa di settore * Comprendere la struttura del codice della navigazione * Saper applicare le normative nazionali e internazionali al trasporto aereo * Riconoscere i poteri esercitabili da ciascuno Stato nel proprio spazio aereo  |  | | --- | |  | |
| Conoscenze LLGG | * Fonti del diritto internazionale del sistema dei trasporti e della navigazione * Codice della navigazione * Organismi internazionali e normativa di settore prevista da Convenzioni internazionali, codici, leggi comunitarie e nazionali. |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenzeda formulare | * Definizione del diritto della navigazione, sua collocazione e ambito di applicazione * Caratteristiche del diritto della navigazione: specialità, autonomia legislativa, autonomia giuridica, autonomia scientifica, unitarietà, uniformità, origine consuetudinaria * Conoscere la struttura del codice della navigazione e approfondimento del codice aeronautico. * Fonti interne ed internazionali. * Conoscere la differenza tra Trattato e Convenzione * Le principali convenzioni internazionali: la convenzione di Parigi, di Varsavia, di Bruxelles, di Roma, di Chicago, di Ginevra, di Guadalajara, di Tokyo, dell’Aja, di Montreal * Riconoscere i principi sanciti dalle libertà dell’aria * In regime giuridico dello spazio aereo: sovranità dello spazio aereo, giurisdizione mare territoriale, legge di bandiera, diritto spaziale * Conoscere i poteri esercitabili da ciascuno Stato nel proprio spazio aereo |
| Contenuti disciplinari minimi | * Il diritto della navigazione e le sue fonti * Il regime giuridico dello spazio aereo e le principali convenzioni |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | 25 | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | ⌧ Settembre  ⌧ Ottobre  ⌧ Novembre  ⌧ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo | | |
| Mezzi, strumentie sussidi | ⌧ PC  X Argo  X GSuite  X Meet  X Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | |
| In itinere | ⌧ relazione  ⌧ comprensione del testo  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | | |
| Fine modulo | ⌧ prova semistrutturata  ⌧ relazione  ⌧ comprensione del testo  ⌧ soluzione di problemi | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | * Saper illustrare le fonti del diritto della navigazione e il regime giuridico dello spazio aereo. | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative, quali lo spazio extra-atmosferico e sul diritto spaziale. | | | | | | | |

**MODULO N. 2 Gli enti e le agenzie aeronautiche nazionali, europee e internazionali.**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze LL GG  * Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo; * Operare nel sistema qualità, nel rispetto delle normative sulla sicurezza nel trasporto aereo; | |
| Prerequisiti | * Gerarchia delle fonti del diritto della navigazione * Fonti interne e internazionali * Utilizzo del codice della navigazione * Conoscere il concetto di ente pubblico |
| Collegamenti interdisciplinari | * Scienze della Navigazione * Inglese |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali, europei e internazionali che regolano i sistemi del trasporto aereo * Individuare gli organi amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro competenza |
| Abilitàda formulare | * Comprendere la disciplina degli enti nazionali e dell’organizzazioni internazionali della navigazione aerea * Saper distinguere il ruolo delle organizzazioni italiane in tema di navigazione aerea. * Descrivere i metodi attraverso i quali la regolamentazione nazionale viene implementata e notificata. * Descrivere gli scopi e le funzioni delle agenzie nazionali nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo * Descrivere le caratteristiche e funzioni dell’ENAC e dell’ENAV * Saper individuare i diversi organismi internazionali e la relativa produzione normativa di settore * Saper applicare le normative nazionali e internazionali al trasporto aereo  |  | | --- | |  | |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Organizzazione giuridica della navigazione aerea |
| Conoscenzeda formulare | * Conoscere i concetti di amministrazione diretta e indiretta, con i relativi soggetti coinvolti in queste due forme di amministrazione; * Composizione e compiti delle diverse agenzie ed Enti aeronautici * Composizione e funzione degli organismi nazionali e internazionali della navigazione aerea * SARPS,PANS, Annessi, documenti ICAO, Uffici regionali, deroghe e loro valore nella legislazione corrente * EUROCONTROL, JAA, ITU. * ECAC, funzioni * EASA, le funzioni; descrivere le principali differenze tra i rispettivi organismi comunitari e internazionali competenti in materia aeronautica * L’organizzazione dell’aviazione civile italiana: ENAC ed ENAV, Aeroclubs, ANSV. * RAN (Certificato di Immatricolazione, Iscrizione e Cancellazione)  |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | |
| Contenuti disciplinari minimi | * Conoscere la disciplina generale dell’amministrazione diretta e indiretta della navigazione aerea. * Descrivere in linea generale composizione e funzioni delle organizzazioni nazionali e internazionali della navigazione aerea |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | 20 | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | ⌧Gennaio  ⌧Febbraio  ⌧Marzo | | | □Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ PC  x Argo  x GSuite  x Meet  x Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  ⌧ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  *□* griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | Saper illustrare in modo semplice e chiaro le funzioni svolte dalle principali organizzazioni nazionali e internazionali della navigazione aerea | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative, quali quelle relative alle aviosuperfici. | | | | | | | |

**MODULO N. 3 Il demanio aeronautico, gli aeroporti e la gestione aeroportuale e i servizi**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze LL GG  * Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo; * Operare nel sistema qualità, nel rispetto delle normative sulla sicurezza nel trasporto aereo; | |
| Prerequisiti | * Conoscere il concetto di bene demaniale; * Conoscere la funzione del provvedimento di concessione; |
| Collegamenti interdisciplinari | * Scienze della Navigazione; * Inglese |
| **Abilità** | |
| Abilità LLGG | * Applicare le normative nazionali e internazionali del trasporto aereo; * Applicare in casi proposti le normative che regolano l’impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale; |
| Abilitàda formulare | * Distinguere i beni che fanno parte del demanio aeronautico * Saper riconoscere le caratteristiche dei beni del demanio aeronautico, il loro utilizzo e la relativa disciplina * Distinguere gli aeroporti e conoscere la disciplina relativa alla loro proprietà e al loro uso * Descrivere i vincoli alla proprietà privata in materia di edificazione nei pressi di aeroporti * Saper distinguere i nuovi compiti del Gestore alla luce della normativa europea e nazionale * Comprendere la normativa europea in materia di gestione aeroportuale * Conoscere la disciplina della gestione e dei servizi aeroportuali |
| **Conoscenze** | |
| Conoscenze LLGG | * Organizzazione giuridica della navigazione |
| Conoscenzeda formulare | * Il gestore aeroportuale: funzioni e responsabilità * La concessione di gestione aeroportuale; * Conoscere la disciplina dei servizi aeroportuali; * Classificare gli aeroporti e conoscere la disciplina relativa alla loro proprietà e al loro uso; * Conoscere i vincoli alla proprietà privata in materia di edificazione nei pressi di aeroporti * Il funzionamento degli aeroporti e delle infrastrutture aeroportuali * I servizi del traffico aereo |
| Contenuti disciplinari minimi | * Conoscere la disciplina relativa agli aeroporti, alla loro proprietà e al loro uso. * Conoscere la disciplina generale della gestione e dei servizi aeroportuali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impegno Orario | Durata in ore | | 8 | | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  x Marzo | | | x Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo | | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ PC  Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione | | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in modalità didattica integrata e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | | |
| Fine modulo | □ prova strutturata  ⌧ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  *□* griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | Saper illustrare in modo semplice e chiaro gli aeromobili, la costruzione e l’ammissione alla navigazione | | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative, quali la nave e l’aeromobile come beni mobili registrati. | | | | | | | |

**MODULO N. 4 L’aeromobile: costruzione ed ammissione alla navigazione. Navigabilità e documenti di bordo.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze LL GG  * Operare nel sistema qualità, nel rispetto delle normative sulla sicurezza nel trasporto aereo; * Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto * Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto | | | | | | | |
| Prerequisiti | * Conoscere la disciplina dei beni mobili e immobili; * Saper distinguere i diversi modi di acquisto della proprietà; * Conoscere la disciplina del contratto e, in particolare, il contratto di appalto | | | | | | |
| Collegamenti interdisciplinari | * Inglese; * Scienze della Navigazione; * Logistica | | | | | | |
| **Abilità** | | | | | | | |
| Abilità LLGG | * Descrivere, identificare le tipologie dei documenti di bordo e la corretta tenuta degli stessi ai fini dell’efficacia probatoria | | | | | | |
| Abilitàda formulare | * Saper individuare la qualificazione giuridica dell’aeromobile e il suo regime amministrativo. * Saper definire e classificare gli aeromobili; * Saper distinguere tra modi di acquisto a titolo originario e a titolo derivativo in ordine all’aeromobile * Riconoscere gli elementi di individuazione dell’aeromobile * Saper descrivere le diverse tipologie dei documenti di bordo * Saper applicare le norme per la regolare tenuta dei libri di bordo * Saper identificare l’efficacia probatoria delle annotazioni apposte sui documenti * Descrivere i requisiti necessari per il rilascio delle certificazioni in tema di navigazione aerea. * Descrivere le caratteristiche dei diversi certificati * Descrivere le differenze relative alla documentazione necessaria alla navigazione aerea. | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | | | | |
| Conoscenze LLGG | * La qualificazione giuridica dell’aeromobile e il suo regime amministrativo * Documenti di bordo | | | | | | |
| Conoscenzeda formulare | |  | | --- | |  |  * Nozione di aeromobile, distinzione tra le diverse tipologie e la loro valenza ai fini giuridici. * Descrivere le diverse parti dell’aeromobile * Modi di acquisto della proprietà * Descrivere la differenza fra ipoteca e sequestro. * La costruzione e l’ammissione dell’aeromobile alla navigazione * Elementi di individuazione dell’aeromobile * Nazionalità e relativi requisiti, ammissione e abilitazione alla navigazione, cancellazione dai registri di iscrizione * Conoscere i requisiti di navigabilità dell’aeromobile, carte di bordo e libri di bordo * I certificati dell’aeromobile e la documentazione tecnica dell’aeromobile * Norme per la regolare tenuta dei documenti di bordo e la loro efficacia probatoria  |  | | --- | |  | | | | | | | |
| Contenuti disciplinari minimi | * Gli aeromobili: generalità * La costruzione e l’ammissione dell’aeromobile alla navigazione. * Navigabilità e documenti di bordo | | | | | | |
| Impegno Orario | Durata in ore | | 13 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | ⌧ Aprile  ⌧ Maggio  ⌧ Giugno |
| Metodi Formativi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ lezione frontale  ⌧ esercitazioni  ⌧ dialogo formativo  ⌧ problem solving | | | | | ⌧ percorso di autoapprendimento  ⌧ PCTO  ⌧ Altro: lavoro di gruppo | |
| Mezzi, strumentie sussidi *E’ possibile selezionare più voci* | ⌧ PC  ○ Argo  ○ GSuite  ○ Meet  ○ Moduli Google  ⌧ virtual - lab | | | | | ⌧ dispense  ⌧ libro di testo  ⌧ pubblicazioni ed e-book  ⌧ apparati multimediali  ⌧ Codice Civile  ⌧ Codice della Navigazione | |
| Verifiche E Criteri Di Valutazione | | | | | | | |
| In itinere | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  ⌧ relazione  □griglie di osservazione  ⌧ comprensione del testo  □ prova di simulazione  ⌧ verifica orale  ⌧ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.;  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni in presenza e/o in modalità didattica integrata dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| Fine modulo | ⌧ prova semistrutturata  ⌧ relazione  ⌧ comprensione del testo  ⌧ soluzione di problemi | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | Saper illustrare in modo semplice e chiaro gli aeromobili, la costruzione e l’ammissione alla navigazione | | | | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | Il recupero curriculare sarà costante al fine di favorire l’apprendimento degli alunni più fragili nonché il potenziamento di quelli più rispondenti; a seguito degli esiti del primo trimestre, nel mese di gennaio, verranno riesaminati le tematiche già svolte per consentire il recupero di chi ha riportato le insufficienze.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative, quali la comproprietà della nave e dell’aeromobile. | | | | | | |

Ogni modulo verrà trattato semplificando i contenuti per facilitarne la comprensione. Qualora si rendesse necessaria la DDI, attraverso il canale di Argo, e la piattaforma Gsuite si lavorerà con gli alunni mediante invio di ppt, di mappe concettuali, di dispense. Tramite poi report degli allievi, si valuterà il loro profitto anche in termini di partecipazione ed interesse. L’utilizzo di mappe, slides, materiale on line servirà per approfondire le diverse tematiche favorendone l’apprendimento.

Gli alunni DSA, BES e diversabili seguiranno le attività secondo le modalità operative dei rispettivi piani di lavoro.

Palermo

Prof.ssa