

ISTITUTO : PATH03601R - I.I.S.S. " GIOENI - TRABIA "

a.s. : 2021/2022

SCHEDA PROGRAMMAZIONE

Programmazione Didattica

Tipologia di Programmazione:	Classe
Descrizione di Programmazione:	5MA
Indirizzo di studio:	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
Classe:	5AM - I.T.T.L. "GIOENI - TRABIA"
Disciplina:	LINGUA INGLESE

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010		
Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

INFORMAZIONI MODULO

Descrizione Modulo INTERNATIONAL REGULATIONS, CONVENTIONS AND CODES

Prerequisiti Level B2 STCW: vocabulary; communication, regulations

Discipline coinvolte Italiano Meccanica

Durata in ore (Monte ore modulo) 22

Data inizio pianificazione 22/09/2021

Data fine pianificazione 10/11/2021

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato

Azioni di recupero ed approfondimento Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi potenziamento

Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
MARPOL-SOLAS:LESSICO E FRASEOLOGIA SPECIFICI NAUTICI RELATIVI ALLA SAFETY AND SECURITY E ALLE INTERNATIONAL CONVENTIONS, REGULATIONS E CODES	8	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
ISPS-CODE: CODICE INTERNAZIONALE PER LA SICUREZZA DELLE NAVI E DEGLI IMPIANTI PORTUALI	4	PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
STCW: LESSICO E FRASEOLOGIA SPECIFICI NAUTICI RELATIVI ALLA SAFETY AND SECURITY E ALLE INTERNATIONAL CONVENTIONS, REGULATIONS E CODES	4	PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
CV: REDAZIONE DI UN CV, TECNICHE DI SINTESI DI TESTI, CONVERSAZIONI O INCONTRI DI LAVORO (REPORTING)	2	PROVA DI SIMULAZIONE INTERROGAZIONI - COLLOQUI
POLLUTION: LESSICO E FRASEOLOGIA RELATIVI ALL'INQUINAMENTO AMBIENTALE E ALLA SICUREZZA DEI LUOGHI DI LAVORO (SAFETY E SECURITY).	4	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:



Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		3
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		3
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		4

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		3
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		3
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		3
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
UdA	
Group work	
Simulazione	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Software didattici	
Altro(specificare)	DSA

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	

Descrizione Modulo "ENGINES "

Prerequisiti Level B2 STCW: wide range of nautical vocabulary and communicative functions

Discipline coinvolte Italiano Meccanica

Durata in ore (Monte ore modulo) 33

Data inizio pianificazione 24/01/2022

Data fine pianificazione 13/04/2022

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato

Azioni di recupero ed approfondimento Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi potenziamento

Verifiche di fine modulo

Descrizione
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA
COMPRENSIONE DEL TESTO

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
RECIPROCATING ENGINES:TIPOLOGIE DI MOTORI LESSICO RELATIVO	11	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
TURBINE ENGINES:TIPOLOGIE DI MOTORI LESSICO RELATIVO ALLE TURBINE	11	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
INERT GAS: IMPIANTI PER LA SICUREZZA (SAFETY) DEL TRASPORTO DI CARICHI PERICOLOSI (PETROLIERE, CHIMICHIERE,ECC.)	11	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento



Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4



Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		3
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		3
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		3
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Frase standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		5
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		3
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		3
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		3
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		3
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		4
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
UdA	
Group work	
Flipped classroom	
Simulazione	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Software didattici	
Altro(specificare)	DSA

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Monografie di impianti	

Descrizione Modulo "AUXILIARY MACHINERY. COMPETENZA STCW 2ND: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM II USA LA LINGUA I

Prerequisiti Level B2 STCW: vocabulary; communication, regulations

Discipline coinvolte Italiano Meccanica

Durata in ore (Monte ore modulo) 22

Data inizio pianificazione 11/11/2021

Data fine pianificazione 22/01/2022

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato

Azioni di recupero ed approfondimento Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento

Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA IN LABORATORIO
PROVA STRUTTURATA

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
TIPOLOGIE DI POMPE. LESSICO RELATIVO	8	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
TIPOLOGIE DI CALDAIE. LESSICO RELATIVO	8	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
TIPOLOGIE DI CONDENSATORI ED EVAPORATORI. LESSICO RELATIVO	6	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:



Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4

Sezione delle conoscenze:



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Frase standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Frase standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		4

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		3
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		3
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
Group work	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione – Virtual Lab	
Software didattici	
Altro(specificare)	DSA

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	
Monografie di impianti	

Descrizione Modulo RADIO COMMUNICATION AND MESSAGES

Prerequisiti Level B2 STCW: wide range of vocabulary, communication, regulations

Discipline coinvolte Meccanica

Durata in ore (Monte ore modulo) 22

Data inizio pianificazione 20/04/2022

Data fine pianificazione 08/06/2022

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato

Azioni di recupero ed approfondimento Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Corsi potenziamento

Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA IN LABORATORIO
SOLUZIONE DI PROBLEMI

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
RADIO MESSAGES:LESSICO E FRASEOLOGIA CONVENZIONALI PER AFFRONTARE SITUAZIONI COMUNICATIVE SOCIALI E DI LAVORO; VARIETÀ DI REGISTRO E DI CONTESTO. IMO STANDARD COMMUNICATION PHRASES. TECNICHE DI ASCOLTO PER LA COMPRENSIONE DELL'IMO STANDARD COMMUNICATION PHRASES CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PROVA DI SIMULAZIONE
IMO SMCP: TECNICHE DI ASCOLTO PER LA COMPRENSIONE SELL'IMO STANDARD COMMUNICATION PHRASES CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	11	PROVA IN LABORATORIO PROVA DI SIMULAZIONE INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM II Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata



Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		3
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		3
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		4
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all' equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		5
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d' uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		3
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Ascolto speaker madrelingua	
Group work	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Software didattici	
Altro(specificare)	DSA

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	