

ISTITUTO : PATH03601R - I.I.S.S. " GIOENI - TRABIA "

a.s. : 2021/2022

SCHEDA PROGRAMMAZIONE

Programmazione Didattica

Tipologia di Programmazione:	Classe
Descrizione di Programmazione:	PROGRAMMAZIONE INGLESE 4
Indirizzo di studio:	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
Classe:	4BM - I.T.T.L. "GIOENI - TRABIA"
Disciplina:	LINGUA INGLESE

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010		
Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello oper.	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

## INFORMAZIONI MODULO

**Descrizione Modulo** RADIO COMMUNICATIONS AND RADIO MESSAGES

**Prerequisiti** Level B2 weak/Level B2 STCW: basic vocabulary

**Discipline coinvolte** Italiano

**Durata in ore (Monte ore modulo)** 22

**Data inizio pianificazione** 15/02/2022

**Data fine pianificazione** 14/04/2022

**Criterio di valutazione** La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del vot

**Livelli minimi per le verifiche** Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

**Azioni di recupero ed approfondimento** Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento

### Verifiche di fine modulo

Descrizione
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA

### Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
RADIO COMMUNICATION: COMPRENDERE E DISCUTERE SU CONTENUTI E TESTI RELATIVI ALLA COMUNICAZIONE RADIO, ALLA SAFETY AND SECURITY, ALLE INTERNATIONAL REGULATIONS, CONVENTIONS E CODES	7	PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
RADIO MESSAGES: COMPRENDERE, INTERPRETARE E UTILIZZARE I MESSAGGI STANDARD DELL'IMO-SMCP, RADIO E MULTIMEDIALI, E COMUNICARE CON LA SALA MACCHINE	8	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO PROVA DI SIMULAZIONE INTERROGAZIONI - COLLOQUI
IMO-SMCP: TRADURRE TESTI DI CARATTERE GENERALE E SPECIFICI DEL SETTORE NAUTICO (INTERNATIONAL CONVENTIONS, REGULATIONS, CODES) DALL'INGLESE ALL'ITALIANO E VICEVERSA	7	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI

### Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata



### Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4

### Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		4
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		3
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		5
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		5
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

### Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		3
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		3
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		3





Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		3
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		3
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		3
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5





Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5

**Sezione delle metodologie didattiche:**

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
Group work	
Flipped classroom	



Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Simulazione	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
Software didattici	

**Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:**

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
PLC	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	

**Descrizione Modulo** THE ENGINE DEPARTMENT**Prerequisiti** Level B2 STCW: basic nautical vocabulary**Discipline coinvolte** Italiano-Meccanica**Durata in ore (Monte ore modulo)** 33**Data inizio pianificazione** 11/11/2021**Data fine pianificazione** 12/02/2022

**Criterio di valutazione** La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.). I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

**Livelli minimi per le verifiche** Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

**Azioni di recupero ed approfondimento** Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento/ recupero Attività multimediali

**Verifiche di fine modulo**

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA

**Sezione relativa agli argomenti:**

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
KINDS OF ENERGY & ENERGY SOURCES: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE LE FONTI DI ENERGIA E COMBUSTIBILI.LESSICO RELATIVO ALLE FONTI DI ENERGIA E AI COMBUSTIBILI, ALLE LORO CARATTERISTICHE E APPLICAZIONI	4	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
HEAT ENERGY & HEAT ENGINES: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I TIPI DI MOTORI, APPARATI E IMPIANTI, LA STRUMENTAZIONE DI BORDO,FONTI DI ENERGIA E COMBUSTIBILI. LESSICO RELATIVO ALLE FONTI DI ENERGIA E AI COMBUSTIBILI, ALLE LORO CARATTERISTICHE E APPLICAZIONI	6	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
THE ENGINE DEPARTMENT: COMPRENDERE E ARGOMENTARE SU CONTENUTI DEL SETTORE TECNICO NAUTICO DI MACCHINA. NOMENCLATURA, TIPOLOGIA E LESSICO RELATIVO ALLA SALA MACCHINE, AL FUNZIONAMENTO DEGLI APPARATI E DEGLI IMPIANTI DI BORDO.ORGANIZATION OF A SHIP'S CREW (ENGINE ROOM DEPARTMENT: OFFICERS AND RATINGS), THE WATCH IN THE ENGINE ROOM, THE E.R. LOGBOOK	10	PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI



Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
AUXILIARY MACHINERY. INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I TIPI DI MOTORI, APPARATI E IMPIANTI, LA STRUMENTAZIONE DI BORDO,FONTI DI ENERGIA E COMBUSTIBILI. AUXILIARY MACHINERY, BOILERS, CONDENSERS; MAIN TYPES OF MARINE PUMPS; LUBRICATING OIL SYSTEM, FUEL OIL SYSTEM;PETROLEUM;	6	PROVA STRUTTURATA  INTERROGAZIONI - COLLOQUI
THE STEAM ENGINE PLANT: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I TIPI DI MOTORI, APPARATI E IMPIANTI, LA STRUMENTAZIONE DI BORDO,FONTI DI ENERGIA E COMBUSTIBILI, IN PARTICOLARE DELL'IMPIANTO A VAPORE.	7	PROVA STRUTTURATA  PROVA IN LABORATORIO  INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		4
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		3
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5

### Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4





Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		3
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		3
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5

**Sezione delle metodologie didattiche:**

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
Group work	
Flipped classroom	
Simulazione	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione – Virtual Lab	
Software didattici	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	

**Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:**

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	
Monografie di impianti	

**Descrizione Modulo** "USE OF ENGLISH FROM LEVEL B1 TO B2. COMPETENZA STCW 2ND: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM II U

**Prerequisiti** Level B2 weak/Level B2

**Discipline coinvolte** Italiano

**Durata in ore (Monte ore modulo)** 22

**Data inizio pianificazione** 22/09/2021

**Data fine pianificazione** 09/11/2021

**Criterio di valutazione** La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.).I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto.

**Livelli minimi per le verifiche** Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

**Azioni di recupero ed approfondimento** Attività multimediali Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento

### Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA

### Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE ADEGUATE ALLE TIPOLOGIE TESTUALI E AI CONTESTI D'USO, IN PARTICOLARE PROFESSIONALI (FROM LEVEL B1 TO B2)	22	INTERROGAZIONI - COLLOQUI PROVA SEMISTRUTTURATA PER CLASSI PARALLELE

### Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM II Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

### Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4



Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5

**Sezione delle conoscenze:**

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	





Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
Group work	
Flipped classroom	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione – Virtual Lab	
Software didattici	

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Strumenti multimediali	
Monografie di impianti	

## Descrizione Modulo NAVIGATIONAL AIDS

**Prerequisiti** Level B2 STCW: communication on board; vocabulary.

**Discipline coinvolte** Italiano Meccanica

**Durata in ore (Monte ore modulo)** 22

**Data inizio pianificazione** 15/04/2022

**Data fine pianificazione** 08/06/2022

**Criterio di valutazione** La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze ( LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.). I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

**Livelli minimi per le verifiche** Utilizza lessico di base in maniera generalmente appropriata. Usa forme grammaticali con un buon grado di controllo. Anche se gli errori sono evidenti, tuttavia il significato può essere determinato. Inizia a parlare e risponde appropriatamente. Mantiene e sviluppa la comunicazione anche se aiutato

**Azioni di recupero ed approfondimento** Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento

## Verifiche di fine modulo

Descrizione
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA IN LABORATORIO

## Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
VISUAL AND SOUND SIGNALS AND COMMUNICATION CODES: LESSICO E FRASEOLOGIA CONVENZIONALI PER AFFRONTARE SITUAZIONI COMUNICATIVE SOCIALI E DI LAVORO; VARIETÀ DI REGISTRO E DI CONTESTO	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
THE IALA BUOYAGE SYSTEM & SHIP NAVIGATION LIGHTS: TERMINOLOGIA TECNICA UTILIZZATA NEI DOCUMENTI UFFICIALI DI BORDO, NELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI E NEGLI EQUIPAGGIAMENTI DI BORDO RELATIVI ALLA SALA MACCHINE	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI

## Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

## Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		4



Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5

**Sezione delle conoscenze:**

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

**Sezione delle abilità:**

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		3
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes ) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5

### Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Group work	
Flipped classroom	
Simulazione	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione - Virtual Lab	
Software didattici	

### Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	



Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	
Monografie di impianti	