

ISTITUTO : PATH03601R - I.I.S.S. " GIOENI - TRABIA "

a.s. : 2021/2022

SCHEDA PROGRAMMAZIONE

Programmazione Didattica

Tipologia di Programmazione:	Dipartimento
Descrizione di Programmazione:	DIPARTIMENTALE 3 CAIM
Indirizzo di studio:	CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE
Anno di Corso:	3
Disciplina:	LINGUA INGLESE

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010		
Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (operate) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.	VI	Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (medical first aid) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

INFORMAZIONI MODULO

Descrizione Modulo USE OF ENGLISH (LEVEL B1+)

Prerequisiti livello B1

Discipline coinvolte italiano

Durata in ore (Monte ore modulo) 33

Data inizio pianificazione 22/09/2021

Data fine pianificazione 07/12/2021

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.).I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto,

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa forme grammaticali appropriate con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

Azioni di recupero ed approfondimento Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi PET e FCE

Verifiche di fine modulo

Descrizione
PROVA IN LABORATORIO
PROVA SEMISTRUTTURATA
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA STRUTTURATA

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES (SIMPLE, CONTINUOUS AND PERFECT FORMS): STRUTTURE GRAMMATICALI, LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE PER LA COMPrensIONE E LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE A LIVELLO B1+	9	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PRESENT, PAST AND FUTURE TENSES: CONCORDANZA SINTATTICA, INTONAZIONE E RITMO DELLA FRASE ED ELEMENTI PARALINGUISTICI ADEGUATI ANCHE AL CONTESTO COMUNICATIVO DEL LUOGO DI LAVORO (GERARCHIE, COMPITI), TURN-TAKING	8	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
SIMPLE PAST AND PRESENT PERFECT, PAST TENSE: CONCORDANZA SINTATTICA, INTONAZIONE E RITMO DELLA FRASE ED ELEMENTI PARALINGUISTICI ADEGUATI ANCHE AL CONTESTO COMUNICATIVO DEL LUOGO DI LAVORO (GERARCHIE, COMPITI), TURN-TAKING	8	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI



Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
MODALS:FATTORI DI COERENZA E COESIONE DEL DISCORSO	8	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		3
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		4
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		4
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
UdA	
Group work	
A.S.L.	
Software didattici	
Ascolto speaker madrelingua	
Flipped classroom	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
Simulazione – Virtual Lab	

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Internet	

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Strumenti multimediali	

Descrizione Modulo USE OF ENGLISH (FROM LEVL B1+ TO B2)

Prerequisiti Livello di competenza in lingua inglese: Level B1/B2 weak

Discipline coinvolte Italiano

Durata in ore (Monte ore modulo) 33

Data inizio pianificazione 09/12/2021

Data fine pianificazione 11/03/2022

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

Azioni di recupero ed approfondimento Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi di recupero pomeridiano Corsi PON

Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRENSIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA SEMISTRUTTURATA PER CLASSI PARALLELE
PROVA SEMISTRUTTURATA
PROVA STRUTTURATA

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
IF CLAUSES: STRUTTURE GRAMMATICALI , LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE PER LA COMPRENSIONE E LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (FROM LEVEL B1+ TO B2)	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PASSIVE VOICE: STRUTTURE GRAMMATICALI , LESSICO, FUNZIONI LINGUISTICHE E COMUNICATIVE PER LA COMPRENSIONE E LA PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (FROM LEVEL B1+ TO B2)	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI PROVA SEMISTRUTTURATA PER CLASSI PARALLELE



Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
REPORTED SPEECH: CONTESTUALIZZAZIONE DEL REGISTRO	11	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM II Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	L9 Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e mult	3
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4



Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		3
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		3
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		3
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		3
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		3
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		3
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		3
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		4
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		4
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Lessico e fraseologia relativi all'inquinamento ambientale e alla sicurezza dei luoghi di lavoro (Safety e Security).		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		5
Struttura e sequenze standard delle comunicazioni radio (radio standard message phrases).		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		5
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		3
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		3
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		3
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		4
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		5
Scrivere testi chiari e dettagliati (relazioni, lettere, descrizioni) su vari argomenti relativi alla propria sfera d'interesse.		5
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		5
Svolgere compiti di mediazione linguistica ai fini dell'assolvimento di compiti professionali		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
UdA	
Group work	
Flipped classroom	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione – Virtual Lab	
Software didattici	

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Strumenti multimediali	

Descrizione Modulo SHIP'S COMPONENTS AND STRUCTURE. INTRODUCTION TO STCW AND IMO-SMCP

Prerequisiti Livello di competenza in lingua inglese: Level B1/B2 weak

Discipline coinvolte Italiano e Meccanica

Durata in ore (Monte ore modulo) 33

Data inizio pianificazione 12/03/2022

Data fine pianificazione 08/06/2022

Criterio di valutazione La valutazione è il risultato dell'accertamento dei livelli raggiunti in termini di saperi e competenze (LLGG e STCW)- articolati in abilità, capacità e conoscenze nell' ambito delle discipline e, per logica connessione, delle competenze di Cittadinanza e si basa sul criterio della attendibilità. Per procedere a tale valutazione, si terrà conto di: 1. ruolo attivo degli alunni 2. prove di verifica, scritta e orale, previste in ambito disciplinare, comprese le prove comuni. 3. attività progettuali e/o di alternanza. Pertanto, si procederà ad una valutazione delle competenze che tenga conto degli indicatori presenti nelle griglie della singola disciplina (compreso il voto di condotta) con un peso equamente distribuito (conoscenze/abilità e competenze di Cittadinanza.) .I livelli utili alla valutazione della competenza sono: avanzato-4, intermedio-3, base-2, che corrispondono ai voti dal 10 al 6/5 (livello della sufficienza). L'altro, inferiore, (Livello 1) serve alla logica del voto

Livelli minimi per le verifiche Utilizza lessico di base in maniera ragionevolmente appropriata. Usa semplici forme grammaticali con un minimo grado di controllo. Gli errori possono a volte impedire di ricostruire il significato Mantiene semplici scambi comunicativi, nonostante alcune difficoltà. Richiede l'aiuto dell'interlocutore o dell'insegnante

Azioni di recupero ed approfondimento Spiegazione frontale seguita da svolgimento di attività scritte individuali o di gruppo Conversazione guidata Lavori individuali di ricerca e approfondimento Attività multimediali Corsi di recupero pomeridiano Corsi PON

Verifiche di fine modulo

Descrizione
COMPRESIONE DEL TESTO
INTERROGAZIONI - COLLOQUI
PROVA IN LABORATORIO
PROVA SEMISTRUTTURATA
PROVA STRUTTURATA

Sezione relativa agli argomenti:

Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
SHIP'S COMPONENTS, STCW AND IMO-SMCP: NOMENCLATURA DELLE TIPOLOGIE E CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLE NAVI - STCW CONOSCERE L'ALFABETO (SMCP) TECNICHE DI UTILIZZO DEI DIZIONARI E DEI DIZIONARI NAUTICI, ANCHE MULTIMEDIALI E IN RETE	3	PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
SAPER ARGOMENTARE SU STCW	4	PROVA SEMISTRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
SHIPS MEASUREMENTS: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I MEZZI NAVALI E LA LORO ORGANIZZAZIONE	4	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI



Descrizione estesa dell'argomento	Monte ore	Elenco Criteri di verifica in itinere previsti
SHIP CLASSIFICATION: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I MEZZI NAVALI E LA LORO ORGANIZZAZIONE	7	PROVA STRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO INTERROGAZIONI - COLLOQUI
SHIPBUILDING: INDICARE, CLASSIFICARE E DISTINGUERE I MEZZI NAVALI E LA LORO ORGANIZZAZIONE ANCHE NELLE FASI DELLA LORO COSTRUZIONE	4	PROVA SEMISTRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
STCW CONVENTION: CONOSCERE UNA CONVENZIONE INTERNAZIONALE E IDENTIFICARNE LE APPLICAZIONI	4	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA STRUTTURATA INTERROGAZIONI - COLLOQUI
UTILIZZARE THE INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET: TECNICHE DI UTILIZZO DEI DIZIONARI E DEI DIZIONARI NAUTICI, ANCHE MULTIMEDIALI E IN RETE	7	PROVA SEMISTRUTTURATA PROVA IN LABORATORIO

Sezione delle competenze STCW:

Descrizione competence STCW
2nd: USE ENGLISH IN WRITTEN AND ORAL FORM Il Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata

Sezione delle competenze:

Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		4
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		4
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		4
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		4
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		4
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		5
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		5



Descrizione competenza MIUR	Descrizione competenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		5
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		5
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		5
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento		3
Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto		3
Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)		3
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali		3
Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete		3

Sezione delle conoscenze:

Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		3
Contestualizzazione del registro linguistico		3
Fattori di coerenza e coesione del discorso		3
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		3
Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto		3
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		3
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		3
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		3
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		3



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		3
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		3
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		3
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		3
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		3
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		4
Contestualizzazione del registro linguistico		4
Fattori di coerenza e coesione del discorso		4
Fraasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		4
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		4
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		4
Nomenclatura, tipologia e lessico relativo alla sala macchine, al funzionamento degli apparati e degli impianti di bordo		4
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		4
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d' uso, in particolare professionali.		4
Tecniche di ascolto per la comprensione dell' IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		4
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		4
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		4
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		4
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		4
Terminologia tecnica utilizzata nei documenti ufficiali di bordo, nelle Convenzioni internazionali e negli equipaggiamenti di bordo relativi alla sala macchine.		4
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		4
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		4
Caratteristiche delle principali tipologie testuali, in particolare tecnico-professionali		5



Descrizione conoscenza MIUR	Descrizione conoscenza Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking		5
Contestualizzazione del registro linguistico		5
Fattori di coerenza e coesione del discorso		5
Frasi standard SMCP e relative procedure per la comunicazione interna.		5
Lessico e fraseologia specifici nautici relativi alla Safety and Security e alle International Conventions, Regulations e Codes.		5
Lessico relativo alle fonti di energia e ai combustibili, alle loro caratteristiche e applicazioni.		5
Lessico specifico relativo alla tipologia e alle caratteristiche dei motori e all'equipaggiamento della sala macchine.		5
Nomenclatura delle tipologie e caratteristiche strutturali delle navi		5
Organizzazione del discorso tecnico nautico anche per comprendere, interpretare e comunicare testi non continui (numerici o grafici) con l'ausilio degli strumenti tecnologici a disposizione.		5
Strutture morfo-sintattiche fino al livello B2 adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.		5
Tecniche di ascolto per la comprensione dell'IMO Standard Communication Phrases con strumenti multimediali		5
Tecniche di sintesi di testi, conversazioni o incontri di lavoro (reporting)		5
Tecniche di utilizzo dei dizionari e dei dizionari nautici, anche multimediali e in rete		5
Tecniche e problemi basilari della traduzione bilaterale, anche di testi tecnici		5
Tecniche e strumenti multimediali per lavori di gruppo, ricerche, report, interviste a distanza o in presenza.		5
Tipologia delle sostanze tossiche e nocive in relazione agli impianti di bordo e alla guardia delle macchine.		5
Tipologie di motori, pompe, caldaie, condensatori ed evaporatori. Lessico relativo.		5

Sezione delle abilità:

Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		3
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		3
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		3
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		3
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		3
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		3
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		3
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		3
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		3
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		3
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		3
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		3
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		3
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		3
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		3
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		3
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		3
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		3
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		3
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		3
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		3



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		3
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		4
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		4
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		4
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		4
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		4
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		4
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		4
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		4
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		4
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		4
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		4
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		4
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		4
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		4
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		4
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		4
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		4



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		4
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		4
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		4
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		4
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		4
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		4
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		4
Argomentare, con relativa spontaneità, su contenuti di carattere generale, identificando espressioni di sentimento e atteggiamento dell'interlocutore.		5
Compilare un questionario, una tabella, un documento anche specifico del settore nautico		5
Comprendere annunci pubblici in lingua standard o in linguaggio nautico in situazioni reali di comunicazione a bordo.		5
Comprendere e argomentare su contenuti del settore tecnico nautico di macchina.		5
Comprendere e discutere su contenuti e testi relativi alla Safety and Security e alle International Regulations, Conventions e Codes.		5
Comprendere e scrivere recensioni o osservazioni critiche su libri o film anche utilizzando il dizionario.		5
Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti / orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità e di studio o inerenti le attività connesse con la comunicazione in e dalla sala macchine.		5
Comprendere in dettaglio ciò che viene detto in lingua parlata a bordo di una nave, anche in ambiente inquinato da rumori		5
Comprendere, fare domande e dare istruzioni a carattere generale o nautico relativamente alla Safety e alla operatività della nave		5
Comprendere, interpretare e utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP, radio e multimediali.		5
Comprendere, interpretare o compiere operazioni seguendo istruzioni dai manuali e pubblicazioni specifiche del settore nautico di macchine.		5
Fornire chiare e dettagliate descrizioni di fatti, processi, attrezzature o ambienti relativi al settore nautico di macchine.		5



Descrizione abilità MIUR	Descrizione abilità Personalizzata	Altra annualità di riferimento
Indicare, classificare e distinguere i mezzi navali e la loro organizzazione, i tipi di motori, apparati e impianti, la strumentazione di bordo.		5
Iniziare, tenere e concludere una conversazione su temi di carattere generale e specifico nautico, esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti e invitando gli altri a partecipare.		5
Interagire con relativa spontaneità e operatività nelle comunicazioni su argomenti ordinari o professionali con il personale a bordo		5
Organizzare un'intervista e un colloquio di lavoro, controllando e confermando informazioni dando seguito ad una risposta.		5
Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale		5
Riferire in modo informale su informazioni, fatti, processi inerenti l'attività professionale.		5
Scambiare informazioni dettagliate su argomenti che rientrano nella propria sfera d'interesse e su argomenti di carattere nautico.		5
Scrivere brevi relazioni tecniche specifiche del settore nautico, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.		5
Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti, narrare eventi ed esperienze reali o fittizie.		5
Scrivere un CV con lettera di presentazione in lingua inglese		5
Tradurre testi di carattere generale e specifici del settore di macchine (International Conventions, Regulations e Codes) dall'inglese all'italiano e viceversa.		5
Utilizzare i messaggi standard dell'IMO-SMCP.		5

Sezione delle metodologie didattiche:

Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
P.C.T.O.	
Ascolto speaker madrelingua	
Project work	
Group work	
Flipped classroom	
Simulazione	
Soluzione di problemi	
Esercitazioni in laboratorio	
Dialogo formativo	
A.S.L.	
Simulazione – Virtual Lab	



Descrizione metodologia didattica MIUR	Descrizione metodologia didattica Personalizzata
Software didattici	

Sezione dei mezzi strumenti e sussidi:

Descrizione mezzo strumento e sussidio MIUR	Descrizione mezzo strumento e sussidio Personalizzata
Attrezzature di laboratorio	
Software didattico	
Manuali tecnici	
Internet	
CD, DVD, Strumenti multimediali	
Bibliografia di settore	
Strumenti multimediali	
Monografie di impianti	