Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” (D.M. n. 65/2023) – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**

**RELAZIONE FINALE**

Titolo “STEM e multilinguismo: coordinate per una meta di successo”

CUP B74D23004410006

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-36383

**DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TITOLO PERCORSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CODICE EDIZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUMERO EDIZIONE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FUNZIONE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare se esperto o tutor*)

|  |  |
| --- | --- |
| **DATA INIZIO attività:** | **DATA FINE attività:** |
| **DURATA** (ore): |  |
| **Numero alunni iscritti** | **M** |
| **F** |
| **Numero attestati rilasciati**  (con frequenza almeno del 70% del monte ore) | **M** |
| **F** |
| **N. CLASSI coinvolte** | **Indicare le CLASSI coinvolte** |
| **DESCRIZIONE E CONTENUTI DEL PERCORSO**  *(descrizione del progetto, degli obiettivi prefissati e del contesto in cui è stato realizzato, facendo riferimento agli argomenti e alle attività riportati nel registro/time sheet del percorso)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE UTILIZZZATE**   * *Didattica laboratoriale* * *Didattica digitale* * Lavoro di gruppo * *Problem solving* * *Ricerca guidata* * *Dibattito* * *Cooperative learning* * *Inquiry-Based Learning* * *Project-Based Learning* | * *Flipped Classroom* * *Challenge-Based Learning* * *Gamification* * *Peer Education* * *Apprendimento all’aperto* * *Altro (specificare) …………………………..* |

**STRATEGIE ADOTTATE PER LA PROMOZIONE DELLE PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

*(indicare le strategie messe in atto per superare i divari di genere nell'accesso alle carriere STEM))*

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI RAGGIUNTI**   * Sviluppo delle Competenze STEM * Potenziamento delle Competenze Digitali * Promozione delle Pari Opportunità di Genere * Miglioramento delle Competenze Linguistiche * Orientamento verso Carriere Scientifiche * Incremento del Pensiero Critico e Creativo * Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CONCLUSIONI**  *(indicare i punti di forza e i punti di criticità; descrivere i principali risultati ottenuti e l’impatto del progetto sugli studenti; evidenziare eventuali difficoltà incontrate durante la realizzazione del progetto)* |

Luogo e data

Firma