

# OLTRE

58<sup>a</sup> Stagione Internazionale



## LA SCUOLA A TEATRO

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado



SCUOL ASECONDARIADILIGRADO

DAL13AL21OTT

ORF11.30

## **LADYSHAKESPEARE**

daWilliamShakespeare testoeregiaDavideLorenzoPallacon Elisabetta Raimondi Lucchettie Maria Luisa Zaltron costumiRosaMariotti

incollaborazioneconTDB-Impresasociale.Milano

#### TeatroLiberoPalermo

Due attrici si presentano al pubblico e pongono una provocazione che diventa spunto di riflessione critica: "E se William Shakespeare fosse stato una donna?". Da questo pretesto narrativo prende il via un viaggio dentro alcunedellefigurefemminilipiùcelebridelBardo, filtrate attraverso lo sguardo contemporaneo, masenzamaitradirelapotenzadrammaticae poetica dei testi originali.

Ofelia, Giulietta, Lady Macbeth, Cleopatra e Desdemona raccontano le proprie esperienze, interrogandosisulpotere, sull'identitàfemminile, sull'amore, sul ruolo imposto dalla societàesullerelazioniconl'universomaschile, aprendo spazi di dialogo con temi oggi centrali nei percorsi di educazione alla parità di genere e consapevolezza emotiva.

Ilpubblicoèchiamatoapartecipareattivamente, come in un moderno Globe Theater: un teatro complice, vivace e coinvolto. Un teatro da vivere.

#### SCUOLASECONDARIADILIGRADO

**DAL3AL12NOV** 

ORF11 30

## ODIUNO ODINESSUNO

daLuigiPirandello adattamentoeregiaFabrizioFalco aiutoregiaEugenioSorrentino conGiovanniAfieri,FedericaD'Angelo, FabrizioFalco,GiancarloLatina spazioscenical ucaMannino

#### TeatroLiberoPalermo

La prima domanda che viene in mente affrontando O di uno, o di nessuno è perché sia un testo dimenticato. Forse per il suo carattere scomodo e complesso: tuttavia, ci si accorge subito che sia per temi trattati, che per linguaggio è tra le cose più contemporanee checisiano.IllegametraTitoeCarlino.siincrina non appena Melina, la prostituta frequentata daentrambi, rimaneincinta, Iduenonten- gono minimamente in considerazione il voleredellagiovanedonnache.tuttavia.rivendica con determinazione la propria indipendenza. La storia pirandelliana ci presenta un riflesso della società in cui viviamo: i rapporti d'amoreraccontati.evidenzianonellospecificola prevaricazione dell'uomo sulla donna. Tito e Carlino sono il prototipo dei giovani analfabetiemotiviesentimentali, incapacidiempatizzare con i problemi degli altri, dominati infine, da una visione fortemente patriarcale. Melina è una prostituta che vive ai margini efadituttopersalvaguardarelaconvenien- za sociale. Il lavoro sulla drammaturgia, le scelte linguistiche ed estetiche, riflettonol'ideacheilTeatroPirandelliano possa parlare del nostro presente, qui e ora.





#### Teatrol iberoPalermo

Tantissimiscrittorihannolasciatomemorabile testimonianzadellaShoah. Grumbergriesce a nutrire spettatori di ogni età e ha permesso al regista di esplorare una visione poetica che ha sempre condiviso per il suo modo sem-plice, ironico e profondo di affrontare i temi della nostra società. Le sue origini, la

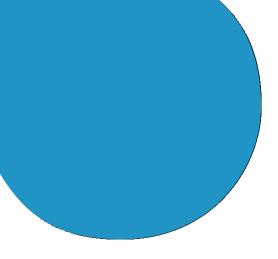
# LAMERCEPIÙ PREZIOSA

di Jean-Claude Grumbergtraduzione e regia Beno Mazzonecon SilviaTrigonae AlessioBarone

forma- zione, la storia della sua famiglia che ha vis- suto l'olocausto, sono quasi sempre presenti nelle sue opere, con un tratto tragicomico, in un grottesco che mette a nudo i sentimenti umani in una dialettica cruda ma amorevole tra il bene ed il male. I fatti raccontati fanno riferimento al vissuto di una famiglia francese deportata nell'inverno del'43.

Il senso de *La Merce più preziosa* è racchiuso nelle parole dello stesso autore: "Eccola sola cosa che merita di esistere nellestorie come nella vita vera. L'amore, l'a- more che si da ai bambini, ai propri ea quelli deglialtri".





#### SCUOLASECONDARIADIJIGRADO

 DAL23AL26MAR
 ORE11.30

 30.31MAR
 ORE11.30

 1 APR
 ORE11.30

## **PEDROEIL CAPITANO**

diMarioBenedetti
regiaecosstumiLiaChiappara
con AlessioBaronee MatteoContino

#### Teatrol iberoPalermo

Una dittatura militare fa da sfondo al dialogo tra un capitano, e Pedro, una vittima della persecuzione: nel rapporto vittimacarnefice, vengono alla luce crudeltà. manipolazione e ricatto mettendo a nudo l'infamia del note-re basato Pedro sopraffazione. annientail torturatore, segue poi un paradossale ribaltamento di condizione in cui i protagonisti si ritroveranno uno di fronte all'altro. sen- za più maschere, né vittime né carnefici, ma semplicemente uomini.

L'Uruguaydeimilitari, l'Argentinadeidesaparecidos, ilCilediPinochet, cosahannooggi di attuale nel parlare ad un pubblico giovane del 2026? Le dittature del Novecento rivivono ancora oggi nei regimi autoritari, dittatoria-li, fondati sulla paura e sul culto del leader? L'attualità sta nella scarna e schietta univer- salità della tortura come alfabeto del pote-re, che oggi esprime la sua avidità attra-verso l'ineluttabile difesa della propria identità e della propria apparente sicurezza.



22.23OTT

ORF11.30

## **LADYSHAKESPEARE**

daWilliamShakespeare testoeregiaDavideLorenzoPallacon Elisabetta Raimondi Lucchettie Maria Luisa Zaltron costumiRosaMariotti

incollaborazioneconTDB-Impresasociale.Milano

#### Teatrol iberoPalermo

Due attrici si presentano al pubblico e pongono una provocazione che diventa spunto di riflessione critica: "E se William Shakespeare fosse stato una donna?". Da questo pretesto narrativo prende il via un viaggio dentro alcunedellefigurefemminilipiùcelebridelBardo, filtrate attraverso lo sguardo contemporaneo, masenzamaitradirelapotenzadrammaticae poetica dei testi originali.

Ofelia, Giulietta, Lady Macbeth, Cleopatra e Desdemona raccontano le proprie esperienze, interrogandosisulpotere, sull'identitàfemminile, sull'amore, sul ruolo imposto dalla societàesullerelazioniconl'universomaschile, aprendo spazi di dialogo con temi oggi centrali nei percorsi di educazione alla parità di genereeconsapevolezzaemotiva.

Ilpubblicoèchiamatoapartecipareattivamente, come in un moderno Globe
Theater: un teatre complice vivace e







# SCUOLASECONDARIADIIGRADO E

11.12.13NOV

ORF11 30

## **MALANOVA**

trattodallibro Malanova di Cristina Zagariae Anna Maria Scarfò edito da Sperling & Kupfer con Ture Magro scene eluci Lucio Diana drammaturgia Ture Magroe Flavia Gallo

### SciaraProgettiTeatro,Piacenza

Malanova è un racconto per reagire alla violenza. Una Malanova è una verità scomoda e dolorosa. Malanova è un'adolescente, vittima di un branco e di un'intera comunità che ha scelto di non vedere. La sua storia ce la racconta Salvatore che si pone delle domande sulla propria responsabilità sull'accaduto, pur non essendo l'autore diretto della violenza.

Nonlosentireteraccontarel'attodellaviolen- za in sé "perché la ferocia di una violenza e quellochesiprovaasubirlanonèfattaper leparole."Salvatoreracconteràquelloche èsuccessoprimaedopo:icomportamenti normalizzati, le parole dette con leggerezza, l'indifferenza. Malanovainvitaglistudentia interrogarsisuchicompieunattodiviolenza, maanchesuchilorendepossibile con la propria passività. È un racconto che chiede empatia, autocritica e il coraggio dicambiareprospettiva.

